

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10  
«Мозаика» г. Нового Оскола Белгородской области»

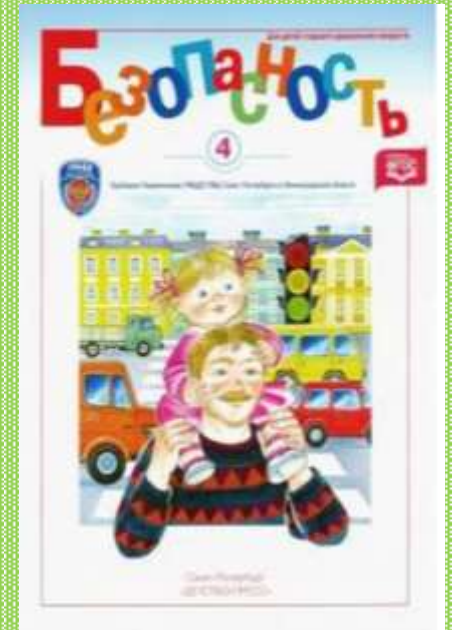
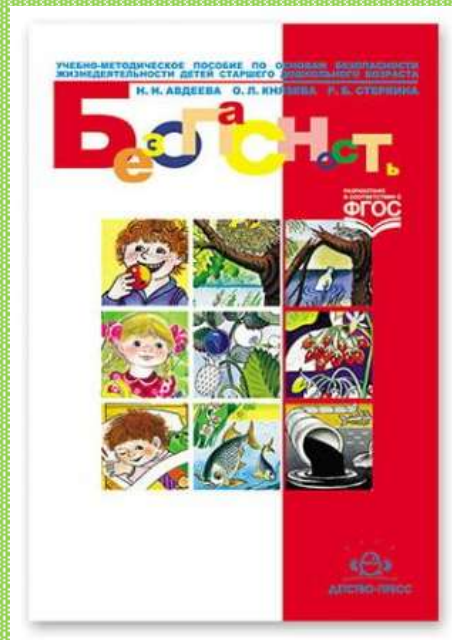


**РОЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ  
СРЕДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО  
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании образовательного совета МБОУ ДО «ДО «Молодцы» Протокол от «15» апреля 2021 г. № 04	<b>ВЫПУСКАЮЩИЙ</b> директор образовательного центра МБОУ ДО «ДО «Молодцы» Протокол от «15» апреля 2021 г. № 04	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> директор образовательного центра МБОУ ДО «ДО «Молодцы» Протокол от «15» апреля 2021 г. № 04
---	---	--

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
музыкального и вокального направлений образовательного учреждения «Детский сад №10 «Молодцы» г. Помыш Окского района Московской области

Молодой Страны  
10/21



ОГИБДД

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

РОДИТЕЛИ

ШКОЛА











# МОЗАИКА НОВОСТЕЙ



Выпуск №1  
(сентябрь)  
сентябрь 2020г.

Газета для любознательных родителей и их малышей

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение

«Детский сад №10 «Мозаика» г. Новый Оскол Белгородской области»



### Читайте в номере

Информационная - 2 стр.

Новостная - 3 стр.

Игровая - 4 стр.

Литературная - 5 стр.

### Уважаемые родители!

Приветствуем Вас на страничках нашей газеты «МОЗАИКА НОВОСТЕЙ»! Здесь мы будем информировать вас о происходящих событиях в ДОУ.

Надеемся на взаимное сотрудничество.  
Ваша редакция!

### Уважаемые читатели!

В первом спецвыпуске газеты «Мозаика новостей» вы можете познакомиться с деятельностью нашего дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сегодня мы хотим представить вам систему работы детского сада по формированию у детей знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении. Надеемся, что представленный материал будет для вас полезен и интересен.

Поданева Т.А., старший воспитатель  
МБДОУ ДС №10 «Мозаика»



## Информационная страничка

Выпуск №1  
сентябрь 2020г.

### Уважаемые мамы и папы!

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах — соблюдать правила дорожного движения!

### Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей. Надеемся, что предложенный Вам материал будет очень полезен!



### Памятка для родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясните ребёнку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребёнка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребёнка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

- Учите ребёнка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.



### Воспитываем грамотного пешехода.

- Родители – активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности. В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Без взрослых на дорогу выходить нельзя, идёшь со взрослым за руку, не вырываясь, не сходи с тротуара.

- Ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.

- Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;

- Проезжая часть предназначена только для транспортных средств;

- Движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора и регулировщиком;

- В общественном транспорте нельзя высовываться из окон, выставлять руки, какие-либо предметы.





*Встреча первая «Крош и Светофор»*



*Встреча вторая «Нам помогут светлячки»*



*Встреча третья «Автокресло для детей»*



























# ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ СВЕТОФОРА



ИСТОРИЯ АВТОМОБИЛЯ: ОТ КОЛЕСА ДО  
СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ



ИСТОРИЯ ГИБДАД

Дорога

без



ОПАСНОСТИ

Документально – художественная  
лента  
«История светофора для детей и  
взрослых»















## РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА «ГОРОД «СВЕТОФОРСК»

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ



Новый Оскол  
2021

#### ПОВСЕДНЕВНАЯ ЗАПИСКА:

Развивать у детей «Города Светофорск» понимание для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ЦЕЛЬ:** Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### ЗАДАЧИ:

**Образовательные:**

- определять виды безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать умение применять знания ПДД в игровых ситуациях.

**Развивающие:**

- развивать внимание, наблюдение в процессе игры на улицах и дорогах, в транспорте, а в случае необходимости и при смене видов деятельности;
- формировать и развивать навыки коллективной игры;
- развивать коммуникативные навыки через игровые ситуации, диалог, речь;

**Воспитательные:**

- формировать у детей устойчивый интерес к играм дорожно-транспортного характера;
- воспитывать чувство личной ответственности, самонаблюдения и безопасности поведения на дорогах;
- воспитывать у детей культуру поведения на дорогах, в транспорте и игровой ситуации, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;

**МЕТОДЫ, В ОСНОВЕ КОТОРЫХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗНЫХ**

- Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, игры-диалоги
- Иллюстративные методы обучения (картинки, макеты)
- Драматические методы обучения (ролевые игры)

**МЕТОДЫ, В ОСНОВЕ КОТОРЫХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИГРОВАЯ:**

- Сюжетно-ролевые игры-драматизации
- Ролево-игровые методы обучения (установка игровых ситуаций)
- Иллюстративные методы обучения (картинки, макеты)

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- групповые
- индивидуальные

#### ПРОСНУТЫ МАГИСТРАМИ:



**Цели:**

1. Сформировать у дошкольников понимание правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте, а в случае необходимости и при смене видов деятельности;
2. Развивать умение применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;

**Описание развивающей среды:**

1. Создать игровую ситуацию, в которой дети могут применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;
2. Развивать умение применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;

**Описание развивающей среды:**

1. Создать игровую ситуацию, в которой дети могут применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;
2. Развивать умение применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;

#### ОСТАВКА ДЕТСКОГО САД:

**Цели:**

1. Развивать умение дошкольников применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;
2. Развивать умение применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;

**Описание развивающей среды:**

1. Создать игровую ситуацию, в которой дети могут применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;
2. Развивать умение применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;

**Описание развивающей среды:**

1. Создать игровую ситуацию, в которой дети могут применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;
2. Развивать умение применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;

**Описание развивающей среды:**

1. Создать игровую ситуацию, в которой дети могут применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;
2. Развивать умение применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;

**Описание развивающей среды:**

1. Создать игровую ситуацию, в которой дети могут применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;
2. Развивать умение применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;

**Описание развивающей среды:**

1. Создать игровую ситуацию, в которой дети могут применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;
2. Развивать умение применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;

**Описание развивающей среды:**

1. Создать игровую ситуацию, в которой дети могут применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;
2. Развивать умение применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;

**Описание развивающей среды:**

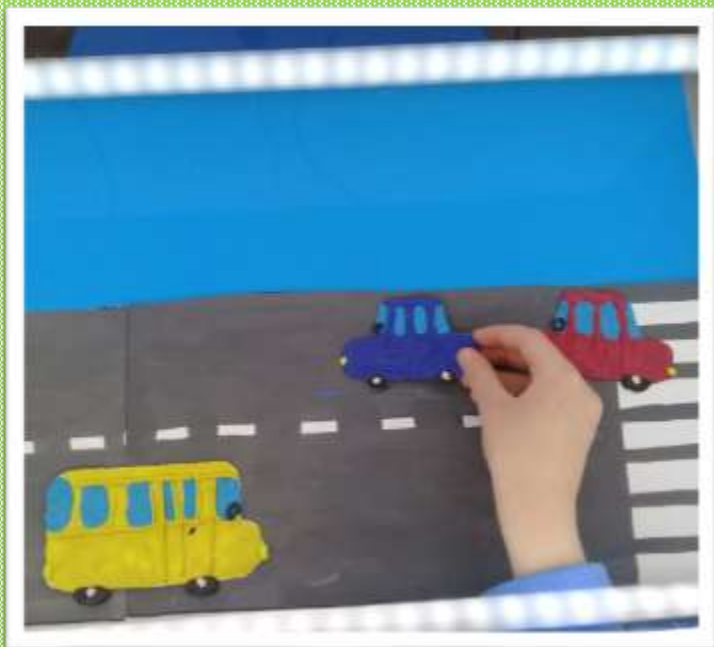
1. Создать игровую ситуацию, в которой дети могут применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;
2. Развивать умение применять знания ПДД в игровых ситуациях, воспитывать уважение к участникам дорожного движения, навыки, умения;



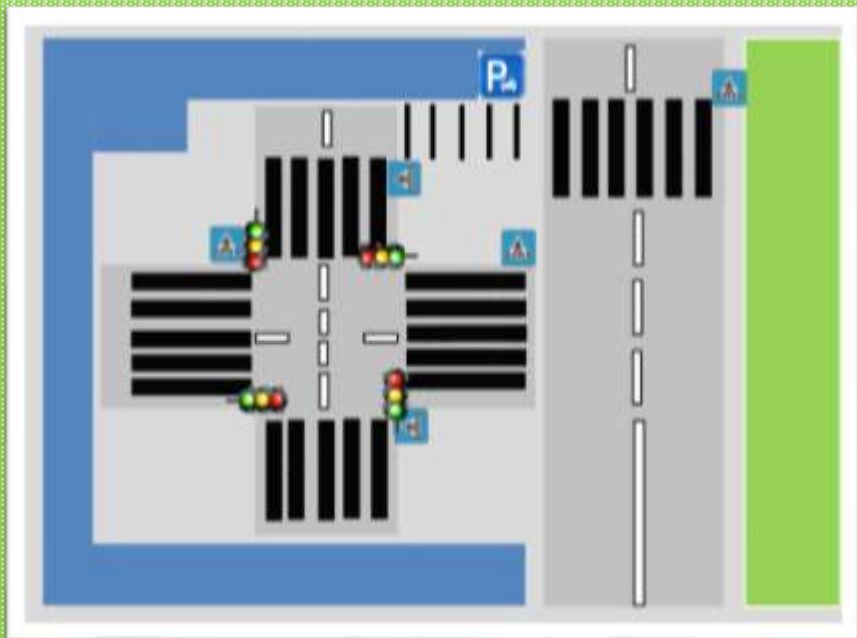




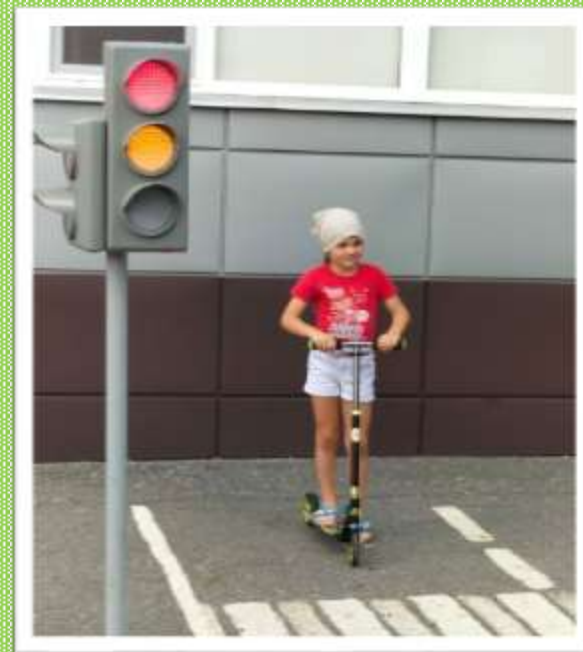
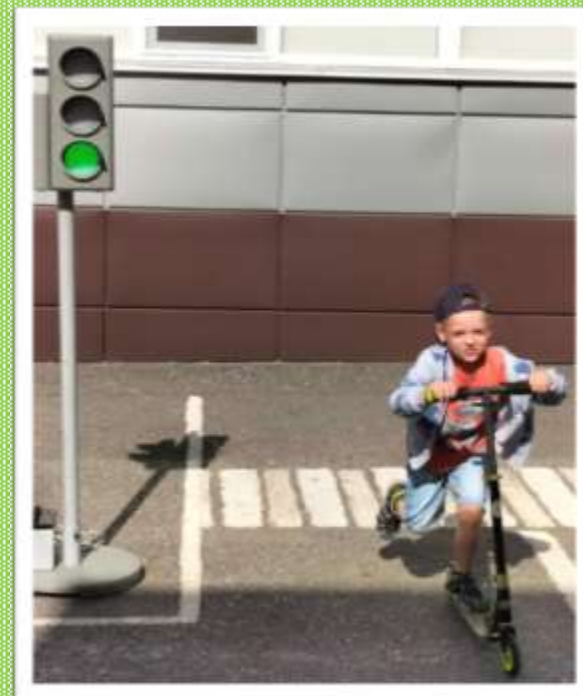
















БИБЛИОТЕКА

КОФЕ

Cafe













