

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 19 «СВЕТЛЯЧОК» г. ГУБКИНА

**Система деятельности  
дошкольной образовательной организации,  
направленная на повышение компетентности  
участников образовательного процесса  
в вопросах ранней профориентации  
детей дошкольного возраста**

Куринских Инна Владимировна,  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 19 «Светлячок»  
г. Губкин, 2022 год

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАННЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» постановление Минтрудсоцразвития России от 27.09.1996 г. №1

ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования)»



# РЕАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАННЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Недостаточный охват  
ДОО проектной и  
постпроектной  
деятельностью по  
профориентационной  
деятельности



Требует  
дополнительной  
проработки оснащение  
развивающей  
предметно-  
пространственной  
среды



Недостаточное  
использование в  
педагогической  
практике  
инновационных  
технологий, методов и  
форм ОД по ранней  
профориентации



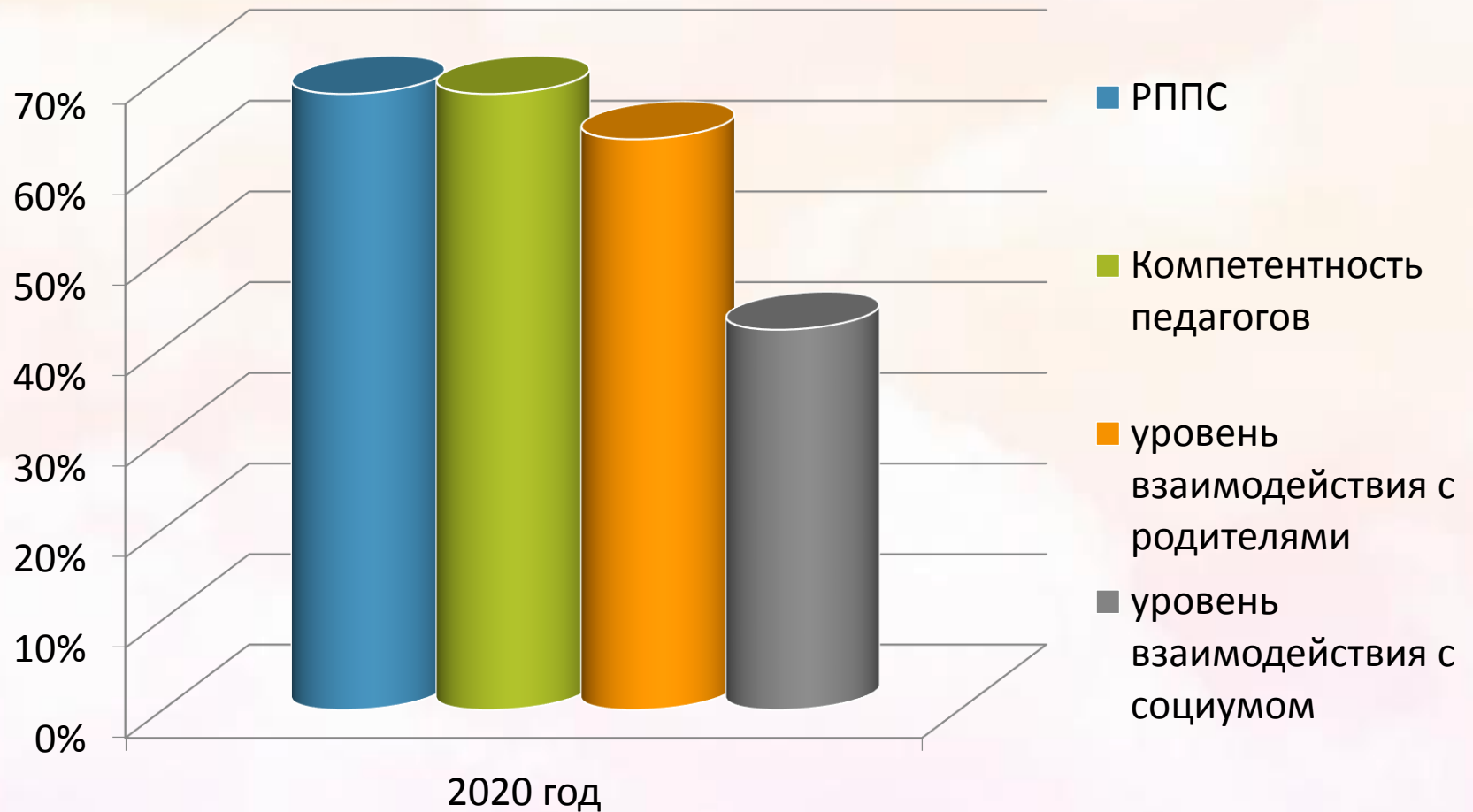
Недостаточная  
организация  
взаимодействия с  
семьями  
воспитанников в  
области ранней  
профориентации



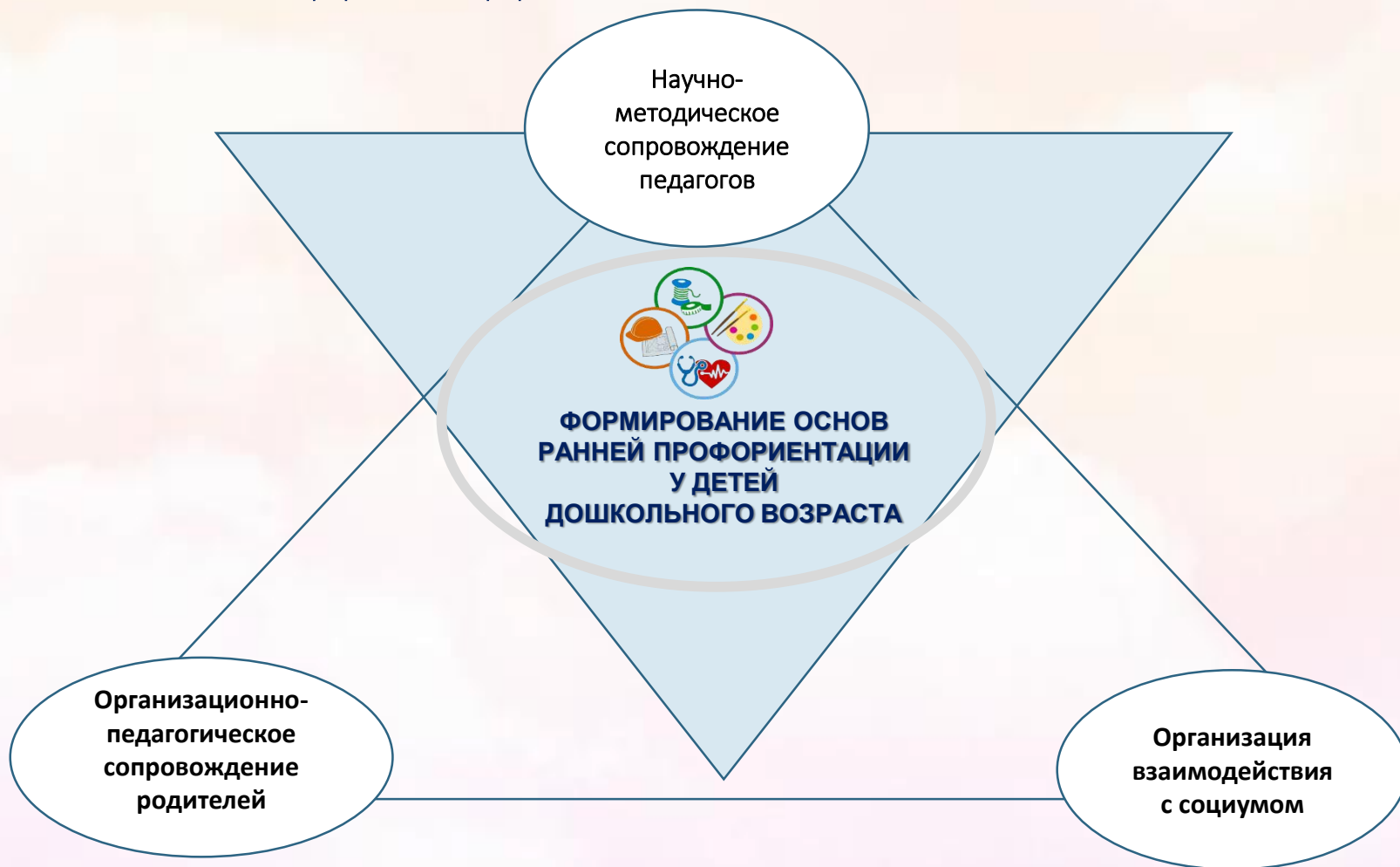
Проблема социального  
партнерства требует  
поиска и реализации  
эффективных

**ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ**

# МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАННЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



# СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ РАННЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



# ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОПРОСАХ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

организация РППС

недостаточно используются инновационные технологии, методы по ранней профориентации

отсутствие методических наработок по организации разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников



# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ





# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

## ЧЕК-ЛИСТ

для родителей

### Что рассказать о своей профессии и показать детям

- Расскажите, где вы работаете.
- Покажите материалы, которые используете для труда.
- Покажите форменную одежду.
- Покажите орудия труда.
- Прокомментируйте свои трудовые действия.
- Расскажите о личностных качествах, которые нужны для работы.
- Покажите образец результата труда.
- Скажите о пользе труда для общества.

## ШПАРГАЛКА

для родителей

### Как справиться с эмоциями перед выступлением в группе

#### Если вы боитесь не справиться с волнением, возьмите с собой «помощника»

«Помощником» может быть любой маленький предмет – скрепка, пуговица. В трудные моменты на выступлении сильно сожмите его.

#### Если дрожит голос, выполните упражнение «Пузырь»

Сделайте медленный, сильный и глубокий вдох. Вдохните до предела, а когда покажется, что больше воздуха не поместится, – вдохните еще и еще. Представьте себе, что вы – пузырь и что вы надуваетесь сами собой. Представляйте, как воздух заполняет все тело, каждый его уголок. Потом задержите дыхание и представьте, как воздух внутри вашего тела массирует все органы. А затем выдохните весь воздух без остатка, спокойно и медленно.

#### Если вы чувствуете, что у вас затряслись руки, сделайте упражнение «Лезгинка» или «Ожерелье»

Сожмите левую руку в кулак, отставьте большой палец в сторону, разверните кулак пальцами к себе. Прикоснитесь прямой ладонью правой руки к мизинцу левой. Руку держите горизонтально. Чередуйте положение правой и левой руки, поворачивайте их одновременно. В упражнении «Ожерелье» поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук. При этом последовательно соединяйте их в кольцо с большим пальцем. Выполняйте упражнение в прямом порядке – от указательного пальца к мизинцу, а потом в обратном.

## ВОЛНЕНИЕ >>>

Это нормальное чувство, ведь вы не каждый день выходите общаться с группой детей. Да, вы волнуетесь, но на выступлении вы получите удовольствие, когда увидите, как ваш ребенок гордится вами. Поэтому настройтесь на позитив и отключите сознание. Педагоги будут рядом и помогут, если что-то пойдет не так.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



# ЗАДАЧИ РЕШАЕМЫЕ В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- объединение усилий и ресурсов субъектов социума для эффективной организации работы с детьми по направлениям деятельности образовательного технопарка

- создание условий для включения ребенка в разнообразные виды продуктивной и творческой деятельности

- создание условий для освоения первичных действий моделирования, проектирования, поисковой и исследовательской деятельности

- создание условий для формирования у детей основ профессионального самоопределения, элементов инженерного мышления, мотивации к выбору технической специальности



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 19 «СВЕТЛЯЧОК» г. ГУБКИНА

**Система деятельности  
дошкольной образовательной организации,  
направленная на повышение компетентности  
участников образовательного процесса  
в вопросах ранней профориентации  
детей дошкольного возраста**

Куринских Инна Владимировна,  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 19 «Светлячок»  
г. Губкин, 2022 год