



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Педагогические смыслы и целевые ориентиры формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста

Пищулова Виктория Юрьевна,
консультант отдела дошкольного образования
департамента образовательной политики
министерства образования Белгородской области

г. Губкин, 2022 год

**ознакомление
с многообразием
профессий**



**активизация
познавательного
интереса
к профессиональной
деятельности
взрослых**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ
РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(ФОРП)**

**создание эмоционально-положительного отношения
к трудовой деятельности**

Векторы развития направления



организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО



содержание работы с воспитанниками ДОО



содержание работы с педагогическим коллективом ДОО



содержание работы с родительской общественностью ДОО



содержание работы с социальными партнерами ДОО



Организационно-управленческие механизмы

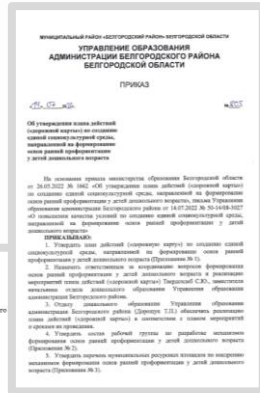
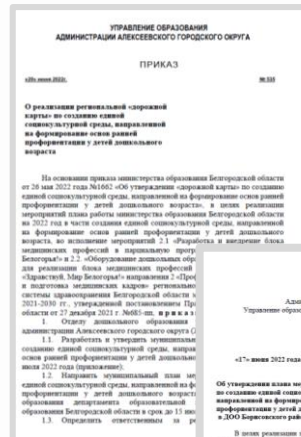
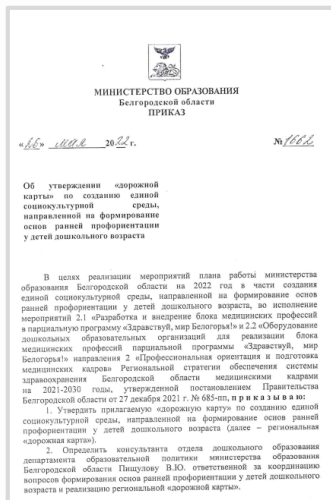
Стратегия развития воспитания в РФ

Региональная «дорожная карта»

22 муниципальных плана мероприятий



апрель 2022 г. – май 2023 г.



Гость группы

Возраст:	2/3
Пол:	Мальчик
Специальные потребности:	Нет
Интересы:	Музыка
Семья:	2 ребенка

- 1 Эффективная форма взаимодействия
- 2 Знакомство с профессиями
- 3 Приобретение социальных навыков

Проведение региональных семинаров, совещаний, заседаний, панорамных демонстраций пространства ДОО



Представление практической деятельности с детьми

- Железнодорожники, ремонт электровоза
- Кондитер
- Мороженщик
- Алкогольный напиток



МДОУ ЦРР- детский сад «Радуга»
п. Вейделевка



ФАКТ



ПЛАН

3
СЦ

5
ММЦ

Проведение муниципальных
практико-ориентированных
мероприятий



22
МО

более 50 ресурсных
площадок



раз в два месяца



ПЛАН



Включение номинации «Дошкольник в мире профессий» в региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2022 году

Разработка методических рекомендаций (программное обеспечение, описание технологий, подходы к оснащению РППС)

Межмуниципальные методические центры

Создание регионального методического кейса



НМЦ Научно-методический центр г.Губкин Белгородской области

МБУ «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода

ФАКТ  **вторая половина 2022 года** **ПЛАН**



культурно-досуговые учреждения

музеи

библиотеки

общеобразовательные организации

организация дополнительного образования

профессиональные образовательные организации

социальные службы

МЧС

ОГИБДД

СМИ

спортивные комплексы

торговые точки

производственные предприятия

учреждения здравоохранения

агропромышленные холдинги

общественные организации

частные организации

индивидуальные предприниматели

ветеринарные службы

...

Разработка перечня социальных партнеров



август 2022 года

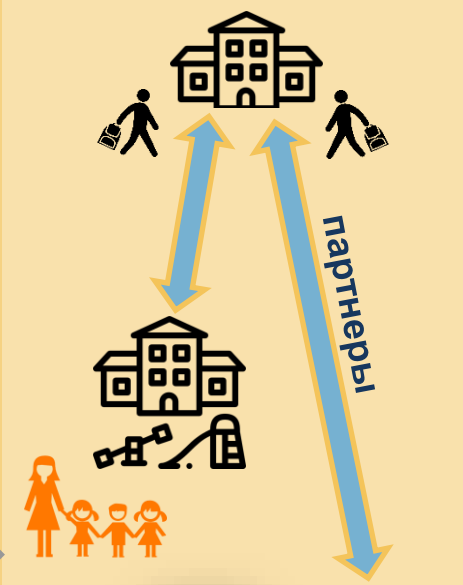
Заключение договоров с социальными партнерами

**ФАКТ
ПЛАН**





21	Кукла бе-би-би «Доктор»	
22	Парковка для машин со звуком и светом «Скорая помощь»	
23	Игровой набор доктора в члелодолжиче в виде машины	
24	Игрушка «Скорая помощь» (свет, звук)	



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ПРАВИТЕЛЬСТВО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Велогорск
№ 605-пн
«27. декабря 2014 г.»

Об утверждении Региональной стратегии обеспечения системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами на 2021 – 2030 годы

В целях повышения укомплектованности врачеваль медицинскими кадрами в соответствии с Федеральным законом от 28 июля 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и Межотраслевыми рекомендациями по развитию стратегий развития аграрной экономики, доведенными Министерством экономического развития Российской Федерации, Правительство Белгородской области постановляет:

1. Утвердить Региональную стратегию обеспечения системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами на 2021 – 2030 годы (далее – Региональная стратегия, прилагаются).
2. Органам исполнительной власти, государственным органам Белгородской области обеспечить достижение индикаторов Региональной стратегии и их интеграцию в государственные программы Белгородской области и кураторных сфер.
3. Органам исполнительной власти Белгородской области обеспечить реализацию Региональной стратегии и представление в департамент здравоохранения Белгородской области ежегодных отчетов о реализации Региональной стратегии до 15 апреля года, следующего за отчетным.
4. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области разработать муниципальные стратегии.
5. Департаменту финансов и бюджетной политики Белгородской области (Борисов В.Ф.) при формировании проекта областного бюджета ежегодно предусматривать денежные средства на реализацию мероприятий Региональной стратегии.



Соответствует ФГОС

БелГУ ИРО
Белгородский институт региональной образования

«ЗДРАВСТВУЙ, МИР БЕЛГОРЬЯ!»

Программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста

МОДУЛЬ «МЕДИЦИНА БЕЛГОРЬЯ»

тиражирование программ



Технологическая карта № 2

1. Тема: «Кто врач помогает?»
2. Возраст: 3-4 года
3. Педагогические задачи: Формировать у детей представления о труде медицинских сестры, познакомиться с медицинским кабинетом, его оборудованием, уметь отражать свои впечатления о труде взрослых в игровой деятельности, развивать выразительность, логическое мышление, критическое-слушное восприятие, связную речь, воспитывать бережное отношение к больным, уважение к труду медицинских сестры.
4. Цель работы детей: выявить особенности профессии медицинской сестры, закрепить название медицинских инструментов в творческой работе
5. Материалы и оборудование: игрушки Маша, кукла-медики, мушкетерные инструменты, медицинские инструменты (шпатель, градусник, трубка для прослушивания, стетоскоп, фонендоскоп и т.д.), миса.

Компоненты деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Материалы
Познавательные и коммуникативные навыки	- Ребята, вы помните, что это за шум? Давайте посмотрим, кто играет в такой шум? (используем миску и используем разные способы на эту миску) - Ой, это машина играет. Что же с вами случилось? Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Уроки танца на даче» Уроки танца на поле, Открыла маме лезу, Мамочка еще не брала, Полосу морозной - Что же вы делали, кто может играть танца? (подвести детей к пониманию, что танца может играть танца)	Воспитательна рассказывает и показывает разные варианты.	игрушка Маша
Проблемный этап	- А вы знаете, где работает медсестра? (используем миску) - Я знаю одну больницу, но она находится далеко, надо ехать на машине - Ребята, как вы можете в больницу? Зачем вы туда поехали?		
Информационный этап	- Ребята, как вы можете в больницу? Зачем вы туда поехали? - Понятно, вы решили, что это больница? (показать, что врач работает)		На столе лежат разные инструменты



ФАКТ

ПЛАН

Целевые установки до декабря 2022 года

в срок до конца августа доработан и направлен в ДОО региона перечень социальных партнеров

в срок до конца октября разработаны методические рекомендации, направленные на повышение качества ФОРП

в срок до декабря 2022 года сформирован региональный методический кейс

не менее 10 % ДОО имеют договоры и реализуют совместные планы работы с социальными партнерами

проведено не менее 2 региональных семинаров и не менее 2 практико-ориентированных мероприятий в каждом МО





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Педагогические смыслы и целевые ориентиры формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста

Пищулова Виктория Юрьевна,
консультант отдела дошкольного образования
департамента образовательной политики
министерства образования Белгородской области

г. Губкин, 2022 год