

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Организационно-методическое
сопровождение процесса формирования
основ ранней профориентации
у детей дошкольного возраста
в дошкольных образовательных
организациях
Губкинского городского округа**

Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» г. Губкина
Мартынова Н.Е., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида №1 «Снежинка» п. Троицкий

г. Губкин, 2022 год



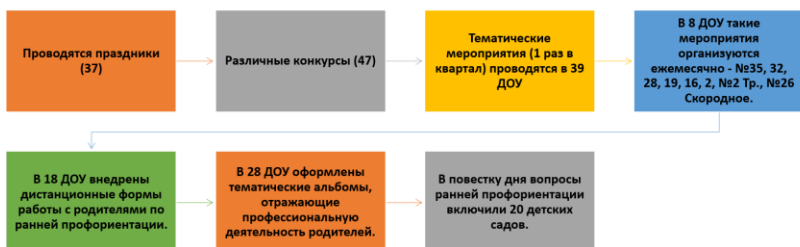
Стартовый мониторинг состояния работы дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа в части профориентационной работы с детьми дошкольного возраста (проведен с 24 по 28 марта 2022 года)

Итоги стартового мониторинга состояния работы дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа в части профориентационной работы с детьми дошкольного возраста

Блок №1 **- создание условий в ДОО**

Отрасли	Итого	Кластер №1 - ДОО от 3 и более групп	Кластер №2 - Малокомплектные ДОО района от 1 до 3 групп	Кластер №3 - Дошкольные группы
- "Здравоохранение"	47	29	11	7
- "Торговля"	47	29	11	7
- "Транспорт"	46	29	11	6
- "Сельское хозяйство"	31	18	10	3
- "Органы правопорядка"	39	26	8	3
- "Промышленность"	28	20	8	0
- "Сфера услуг"	40	27	9	4
- "Наука"	26	20	5	1
- "Искусство, культура"	37	24	8	5
- "Соцобеспечение"	10	8	2	0
- "Жилищно-коммунальное хозяйство"	9	6	3	0
- "Органы государственного управления"	6	6	0	0
- "Финансы"	32	25	5	2
- "Система массовых коммуникаций"	11	8	2	1
- другое (обязательно указать в примечаниях)	0	0	0	0

Блок №3 – организация взаимодействия с родителями по данному направлению



Блок №2 – охват детей программами и технологиями ранней профориентации

47 ДОО отметили, что в ООП или АООП отражена деятельность по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Из них 43 реализуют парциальную программу «Здравствуй мир Белогорья», куда включен дополнительный блок.

78, 7% детей (3574) охвачено парциальной программой «Здравствуй мир Белогорья», не охвачены дети только с 1 до 3 лет.

Дополнительные образовательные услуги как на бесплатной, так и на платной основе отсутствуют.

Отмечен низкий уровень использования парциальных программ.

Актуальное состояние

- ▶ В 100% ДОО организуется деятельность по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.
- ▶ 91% ДОО (43) реализуют парциальную программу «Здравствуй мир Белогорья».
- ▶ Созданы определенные методические и материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда.
- ▶ Во всех группах ДО в соответствии с возрастной спецификой и муниципальными особенностями имеются оснащенные центры для сюжетно-ролевых игр, в 13 детских садах оформлены центры по ранней профориентации в холлах и коридорах, в 3 ОО оборудованы дополнительные тематические комнаты.



Актуальное состояние

- ▶ За период с 2019 по 2022 годы в муниципальный банк внесено 3 опыта работы.
- ▶ 14 педагогов за 2021-2022 учебный год презентовали свои практики по направлению ранней профориентации в рамках методических объединений, семинарах, конференциях и т.д..
- ▶ 20 педагогов имеют результативное участие в муниципальном конкурсе среди педагогов дошкольного образования «В мире сюжетно-ролевых игр!» (30 призовых мест, Приказ УО № 798 от 13.04.2021г.).
- ▶ Имеются 2 публикации в печатных изданиях по вопросу профориентационной работы с детьми дошкольного возраста (1 на всероссийском уровне, 1 на региональном).
- ▶ 7 ДОО реализуются проекты на уровне учреждения.
- ▶ С 1 марта 2022 года стартовал муниципальный проект «Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа», который объединил 6 учреждений.

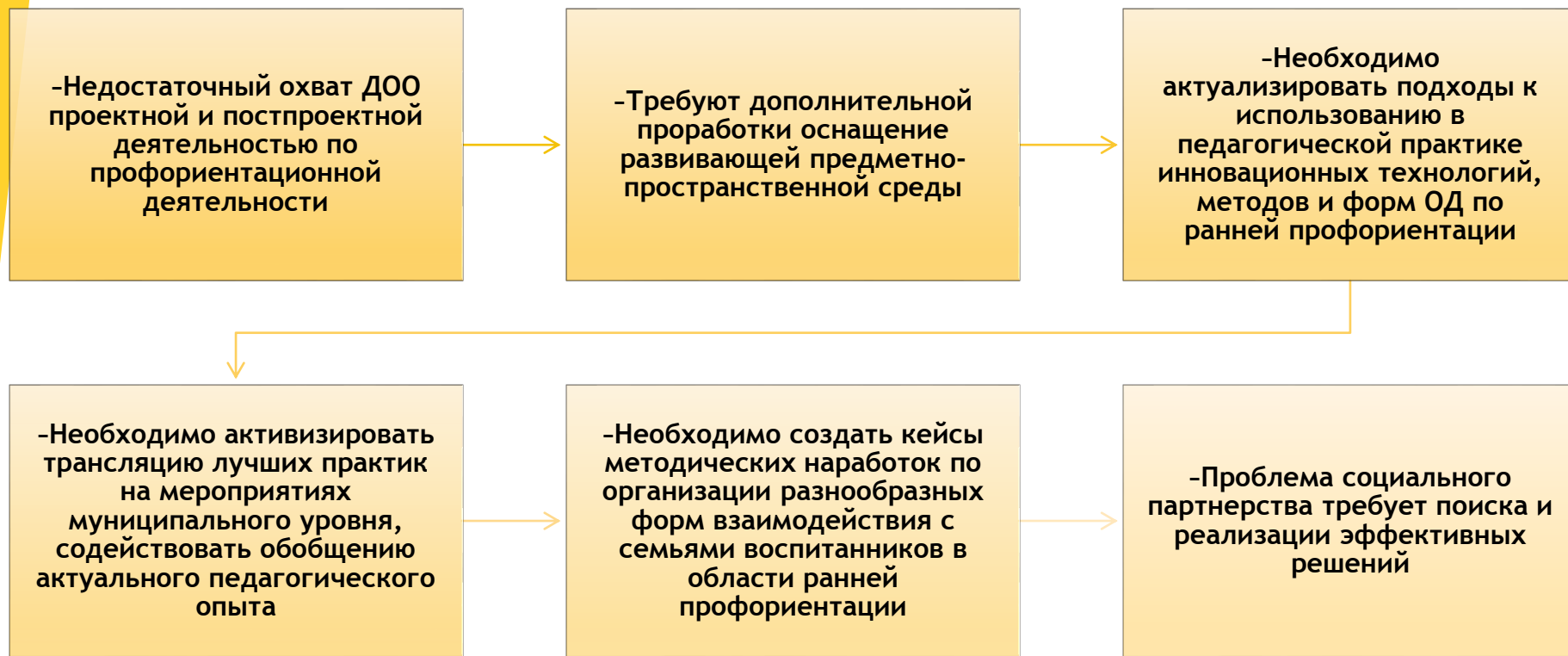


Актуальное состояние

- ▶ Педагогическими коллективами организуется образовательная деятельность по ранней профориентации в сотрудничестве с семьями воспитанников.
- ▶ 8 дошкольных учреждений отмечены как наиболее активные в формировании основ ранней профориентации у детей.



Проблемные поля и перспективы



Организационно-методическое сопровождение

Методическое объединение старших воспитателей ДОО


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУБКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

« 17 » 05 2022 г. № 1107

О проведении заседания муниципального методического объединения старших воспитателей дошкольных образовательных организаций

В соответствии с планом работы МБУ «Научно-методический центр», в целях повышения компетенции педагогов ДОО в вопросах создания инновационных условий, способствующих повышению качества дошкольного образования, трансляции активных образовательных практик по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Провести заседание ММО старших воспитателей ДОО Губкинского городского округа (заседание №4) по теме «Повышение профессионального потенциала педагогов ДОО в условиях современных инновационных образовательных процессов в дошкольном образовании» **25 мая 2022 года в 10.00 ч.** на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38 «Малыш».
- Утвердить тему проведения ММО старших воспитателей (приложение).
- Руководителю (Савинова Х.В.) и старшему воспитателю (Комарь И.В.) МБДОУ №38 «Малыш» обеспечить базу проведения ММО старших воспитателей ДОО.
- Руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить участие старших воспитателей в работе ММО.
- Методисту МБУ «Научно-методический центр» Полковой Н.В. и председателю ММО Зубаревой О.В. обеспечить организованное проведение заседания ММО №4.
- Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МБУ «Научно-методический центр» Будное Н.В.

Начальник управления образования  В. К. Таранова

АДМИНИСТРАЦИЯ
ГУБКИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Муниципальное бюджетное учреждение
«Научно-методический центр»
города Губкина Белгородской области
Белгородская ул., д. 97, г. Губкин,
Белгородская обл., 309187
Тел./факс: (47241) 5-24-04
E-mail: gubkin_nmc@mail.ru
www.nmc-gubkin.ru

от 01.04.2022 г. № 151
На № 17-09/14-01/0199 от 23.03.2022 г.

Об итогах проведения мониторинга
состояния работы ДОО по решению задач
ранней профориентации детей
и о повышении качества условий

На основании письма министерства образования Белгородской области 17-09/14-01/0199 от 23.03.2022 г., письма МБУ «Научно-методический центр» от 24.03.2022 г. № 145 в период с 24 по 28 марта 2022 года проводился стартовый мониторинг состояния работы дошкольных образовательных организаций в части профориентационной работы с детьми.

Мониторинг направлен на выявление фактического состояния созданных условий в дошкольных образовательных организациях округа, направленных на решение задач ранней профориентации детей дошкольного возраста.

В мониторинге приняли участие 40 дошкольных образовательных организаций и 7 ОО, имеющих в структуре дошкольные группы. Таким образом, мониторингом охвачено 100% образовательных организаций округа, реализующих программы дошкольного образования.

Мониторинг проводится по кластерам:

- №1 - ДООУ от 3 и более групп;
- №2 - Малокомплектные ДОО района от 1 до 3 групп;
- №3 - Дошкольные группы, структурные подразделения ОО.

Мониторинг проводится по следующим показателям:

- Блок №1** – создание условий в ДОО;
- Блок №2** – охват детей программами и технологиями ранней профориентации;
- Блок №3** – организация взаимодействия с родителями по данному направлению;
- Блок №4** – деятельность педагогов и результативность;
- Блок №5** – социальное партнерство.

Результаты мониторинга позволили выявить проблемные поля и наметить перспективы повышения качества образовательной деятельности в системе дошкольного образования по ранней профориентации.

Руководителям
образовательных организаций
Губкинского городского округа,
реализующих программы дошкольного
образования

Методическое объединение заведующих ДОО


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУБКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

« 17 » 05 2022 г.

№ 1106

О проведении заседания муниципального методического объединения заведующих дошкольных образовательных организаций

В соответствии с планом работы МБУ «Научно-методический центр», в целях повышения компетенции руководителей ДОО в вопросах создания инновационных условий, способствующих повышению качества дошкольного образования в контексте современных требований, трансляции активных образовательных практик по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования в Губкинском городском округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Провести заседание ММО заведующих ДОО Губкинского городского округа (заседание №4) по теме «Профессиональная компетенция педагога как условие повышения качества дошкольного образования» **24 мая 2022 года в 10.00 ч.** (в формате видеоконференции).
- Утвердить план проведения ММО заведующих ДОО (приложение №1).
- Явка руководителей обязательна в соответствии с прилагаемым списком членов ММО на 2021-2022 уч. г. (Приложение №2).
- Методисту МБУ «Научно-методический центр» Полковой Н.В., председателю ММО Мурановой Л.Л. (МАДОУ №35) и заместителю председателя ММО Алексеевой А.М. (МАДОУ №28) обеспечить организованное проведение заседания ММО №4.
- Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МБУ «Научно-методический центр» Будное Н.В.

Начальник управления образования  В. К. Таранова

Полковник Наталья Владимировна
8-47241-5-29-84

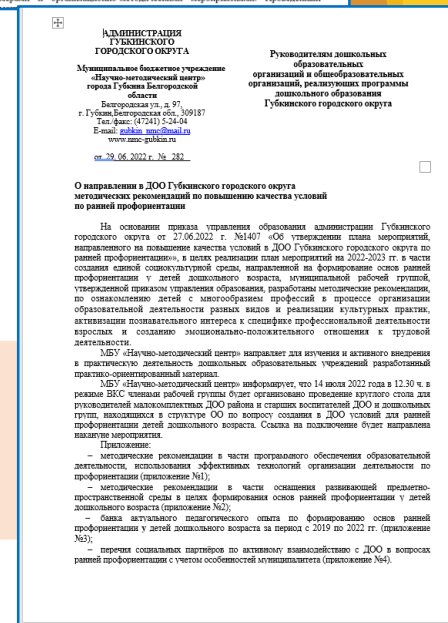
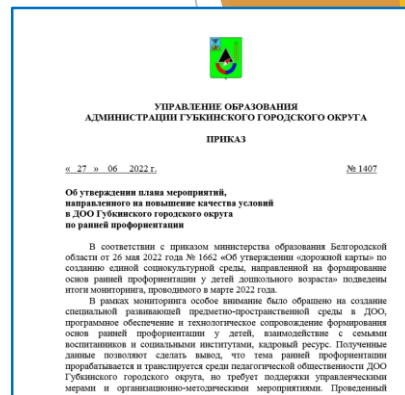
Организационно-методическое сопровождение

Создана муниципальная рабочая группа по организационно-методическому сопровождению ДОО в вопросах ранней профориентации

Разработан план мероприятий («дорожная карта») по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста

Разработаны и направлены в ДОО методические рекомендации («Информационное письмо МБУ «Научно-методический центр» от 29.06. 2022 г. №282).

14 июля 2022 года в режиме ВКС проведён круглый стол для руководителей и старших воспитателей ДОО по теме: «Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»



Организационно-методическое сопровождение

Дорожная карта

1

- **Блок I.** Организационно-методическое сопровождение по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста

2

- **Блок II.** Практико-ориентированное сопровождение образовательной деятельности по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста

3

- **Блок III.** Мониторинг деятельности

Блок I. Организационно-методическое сопровождение по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста

Методические рекомендации в части программного обеспечения и использования эффективных технологий образовательной деятельности по профориентации

Приложение №1 к письму
МБУ «Научно-методический центр»
от 29.06.2022 г. № 282

Методические рекомендации по использованию в образовательном процессе ДОО
программного обеспечения, методических пособий, педагогических технологий
по организации деятельности по профориентации

Банк образовательных программ дошкольного образования по ранней профориентации

Парциальные программы	
	Парциальная программа дошкольного образования «ЗДРАВСТВУЙ, МИР БЕЛОГОРЬЯ» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2018.
	Парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей, разработана на основе требований ФГОС дошкольного образования и предназначена для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Методические пособия и наглядно-дидактический материал, знакомящий дошкольников с миром профессий



ПОИГРАЕМ В ПРОФЕССИИ. КНИГА 1. ЗАНЯТИЯ ИГРЫ, БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ 5-7 ЛЕТ

Е. А. Алябьева

Серия: Библиотека воспитателя (Сфера)

Год издания: 2014, Издательство: ТЦ Сфера

В первой книге представлен многообразный дидактический познавательный материал для детей 5–7 лет о профессиях повара, строителя, ветеринара, работников швейной промышленности, фотографа.

Содержание представленного материала базируется на положениях ФГОС ДО, универсально и соответствует задачам образовательных программ дошкольного образования нового поколения.

Организованная образовательная деятельность, дидактические и сюжетно-ролевые игры, загадки, подбор художественной литературы по теме, познавательные рассказы дают возможность воспитателю планировать материал на основе принципов комплексности интеграции, осуществлять самообразование.

Методическое пособие предназначено для воспитателей ДОО, губернаторов, студентов дошкольных отделений, родителей детей старшего дошкольного возраста.



Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (5-7 лет). ФГОС. Издательство «Детство-пресс»

В пособии представлены четыре сюжетных демонстрационных картины, изображающих труд представителей сельских профессий, конспекты занятия по каждой картине, подробные методические рекомендации. В слове «От автора» педагоги найдут структуру занятия по обучению рассказыванию дошкольников по картине. Конспекты содержат авторские стихи, загадки, дидактические игры.

Тетрадь входит в методический комплект к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (с 3 до 7 лет)», одобренной Министерством образования РФ, но с успехом может использоваться педагогами групп общего вида ДОО и родителями дошкольников. Для удобства рекомендуем аккуратно изъять картины из тетради и наклеить на плотный картон. Рекомендовано педагогам ДОО, развивающих центров, гувернерам, родителям дошкольников.



Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (5-7 лет). ФГОС. Издательство «Детство-пресс»

В пособии представлены четыре сюжетных демонстрационных картины, изображающих труд представителей городских профессий, конспекты занятия по каждой картине, подробные методические рекомендации.

В слове «От автора» педагоги найдут структуру занятия по обучению рассказыванию дошкольников по картине. Конспекты содержат авторские стихи, загадки, дидактические игры.

Методические рекомендации в части оснащения развивающей предметно-пространственной среды в целях формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста

Приложение №2 к плану МБУ «Научно-методический центр» от 27.06.2022 г. № 282

Методические рекомендации в части оснащения развивающей предметно-пространственной среды в целях формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В ФГОС ДО под термином «Развивающая предметно-пространственная Среда» (далее – РПС ДОО) понимается часть образовательной среды, представляющая специально организованные пространства, материалы, оборудование и пр., для развития детей дошкольного возраста. А оборудование, материалы, мебель, аксессуары, игрушки, предметы, предметы искусства, предметы быта, предметы искусства и т.д. – это специфические для каждой программы организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель и т.п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства организации (группы).

Ранняя профессиональная ориентация дошкольников в дошкольной образовательной организации заключается в социализации личности психолого-педагогически грамотной и методологически грамотной на личность ребенка с учетом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов.

Организация социально-коммуникативного развития дошкольников по формированию позитивных установок и различных видов труда и творчества, их адаптации к существующей динамичной социально-педагогической ситуации имеет в современном российском обществе статус приоритетной социально-педагогической проблемы.

Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребенка. Для того чтобы воспитать у детей позитивное отношение к труду, важно обогащать их представления о самых разных профессиях. Для качественного и успешного решения поставленных задач при ознакомлении дошкольников с профессиями необходимо создать предметно-развивающую среду, которая способствует профессиональному развитию личности дошкольника, позволяет педагогу через различные формы деятельности знакомить воспитанников с профессиями взрослых, ценить свой и чужой труд.

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях методического сопровождения образовательного процесса и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ РАННЕЙ ПРОФ-ОРИЕНТАЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Успешное осуществление вышеперечисленных форм работы с детьми невозможно без организации правильной и соответствующей возрастным особенностям профориентационной предметно-развивающей среды.

Оснащение предметно-развивающей среды в целях ранней профориентации подразделяется:

- по уровню сложности игр (индивидуальные, коллективные, сюжетно-ролевые);

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во (для общеразвивающей группы 25 чел.)
Социально-коммуникативное развитие (формирование основ ранней профориентации)		
1	Фигурки людей разного пола и возраста	1 комплект
2	Иллюстрации с изображением людей разного пола и возраста, их занятия, одежда	1 комплект
3	Картинки с сюжетами общения людей	1 комплект
4	Семейные фотографии с профессиями	на группу
5	Профессии (иллюстрации, фотография, скульптура)	1 комплект
6	Расы, жизнь людей в разных странах	1 комплект
7	Школьная атрибутика (ранец, обучающие тетради, линейка, ручка, карандаш, колокольчик для звонка и прочее)	1 комплект
8	Книжки, фотографии, рисунки о школе	1 комплект
9	Детали одежды взрослых людей (шляпы, галстуки, солнцезащитные очки, шаль, фуражки и т.д.)	1 комплект
10	Фигурки, представляющие людей разного возраста, национальностей, профессий	1 комплект
11	Наборы и аксессуары для игр в профессию	1 комплект
12	Куклы – люди разного возраста	3
13	Куклы – профессии	3
14	Алгоритмы выполнения трудовых действий	1



Комплект игровой для освоения социальных ролей и профессий по ФГОС



Универсальный комплект для сюжетно-ролевых игр №1 по ФГОС



Комплект кукол и аксессуаров №1 для сюжетно-ролевых игр и социализации по ФГОС

Банк актуального педагогического опыта по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста за период с 2019 по 2022 гг

*Приложение №3 к письму
МБУ «Научно-методический центр»
от 29.06.2022 г. № 282*

**Банк актуального педагогического опыта
по формированию основ ранней профориентации
у детей дошкольного возраста
за период с 2019 по 2022 гг.**

№ п/п	Тема АПО, автор	Год внесения в муниципальный банк данных	Ссылка
1	Куринских Инна Владимировна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» - тема "Формирование у дошкольников представлений о профессиях посредством реализации технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой "Клубный час"	Приказ УО от 27.05.2019 г. №1606	http://ds19.obr-gubkin.ru
2	Гольцовой Татьяны Алексеевны, заведующего и Зубаревой Ольги Викторовны, старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Колокольчик» по теме «Система деятельности дошкольной образовательной организации по формированию у детей дошкольного возраста элементарных представлений об организме человека в процессе проектной деятельности»	Приказ УО от 5. 04. 2022 г. № 745	http://dou36gubkin.ru
3	Башкатовой Ирины Андреевны, воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №33 «Радуга» по теме «Формирование у детей дошкольного возраста системных знаний о профессиональной деятельности взрослых посредством использования мобильных мастерских»	Приказ УО от 5. 04. 2022 г. № 745	http://ds33.obr-gubkin.ru



Подготовлен перечень возможных социальных партнёров по активному взаимодействию с ДОО в вопросах ранней профориентации

Приложение №4 к письму
МБУ «Научно-методический центр»
от 29.06.2022 г. № 282

Перечень социальных партнёров по активному взаимодействию с ДОО в вопросах ранней профориентации с учетом особенностей муниципалитета

№ п/п	Социальный партнёр	Формы взаимодействия /технологии	Примерное содержание
«Образование»			
1	Общеобразовательная школа	Экскурсии, виртуальные экскурсии, гости группы, акции	Экскурсия в школу с целью знакомства с профессией учителя. Беседа с учителем, о труде педагога в школе. Гость группы: сюжетно-ролевая игра «Школа» совместно с педагогом школы. Акция: изготовление поздравительной открытки (5 октября).
«Здравоохранение»			
2	Губкинская городская детская поликлиника	Экскурсия, виртуальные экскурсии, гости группы	Экскурсия в детскую поликлинику с целью ознакомления с профессиями персонала: педиатра, работников медсестрой, врачей и т.д. Гость группы: тематическая игра «Доктор пошел, доктор пошел, доктор пошел» Создание тематической выставки «Профессии связаны здоровьем»
3	Станция скорой помощи	Виртуальные экскурсии, гости группы	Виртуальная экскурсия с целью ознакомления с профессией фельдшера скорой помощи «Скорой помощи» Гость группы: встреча с мастером скорой помощи. Оформление фотопанно «Скорая помощь»
4	Аптека	Экскурсии	Экскурсия в аптеку

«Промышленность»			
11	Лебединский горно – обогатительный комбинат	Виртуальные экскурсии, проектная деятельность, гости группы	Виртуальная экскурсия с целью ознакомления с разнообразием профессий горноуродного предприятия. Телемост (онлайн экскурсия) с родителями горняцких профессий.
12	Комбинат «КМАруд» Шахта им.Губкина	Виртуальные экскурсии, проектная деятельность, гости группы	Краткосрочный проект группы «Край горняцких профессий» Гость группы: тематическая беседа «Я – Горняк, и это звучит гордо» Оформление мини-музея «Профессии горняцкого края», «Мои родители горняки» Сюжетно-ролевая игра «Горняки», «Шахтеры»
13	Строительные организации («Домстрой»)»	Виртуальные экскурсии, гости группы	Виртуальная экскурсия с целью ознакомления с профессиями архитектор, строитель, штукатур-маляр. Гость группы: мастер – класс с элементами конструирования «Я строитель» Творческая мастерская и использованием бросового материала (картонные коробки, обои) «Творческая профессия «маляр»
«Сфера услуг»			
14	Салон красоты, Парикмахерская	Экскурсии, виртуальные экскурсии, гости группы	Экскурсия в салон красоты (парикмахерскую) с целью ознакомления с профессией парикмахера, визажист, мастер маникюра. Гость группы: мастер класс «Чтобы люди были красивыми» Развлекательное мероприятие «Праздник причёсок» Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»
15	Ателье по ремонту и пошиву одежды Ремонт обуви Ремонт бытовой техники	Экскурсии, виртуальные экскурсии	Экскурсия (виртуальная экскурсия) в ателье по пошиву, ремонту одежды, ремонту обуви, службы по ремонту бытовой и орг.техники с целью знакомства с профессией закройщик одежды, модельер одежды, мастер по ремонту одежды, мастер по ремонту обуви, мастер бытовой и орг.техники) Сюжетно-ролевая игра «Ателье», «Служба ремонта»
16	Турагентство	Экскурсии, виртуальные экскурсии	Виртуальная экскурсия с целью ознакомления с профессией туроператор. Подбор атрибутов (рекламного материала)

«Транспорт»			
6	Автозаправочная станция Автомойка Станция Технического Обслуживания	Виртуальные экскурсии, гости группы	Виртуальные экскурсии с целью ознакомления с профессиями оператор АЗС, автозаправщик, мойщик автомобиля, автослесарь. Гость группы: сюжетно-ролевая игра «АЗС», «СТО», «Автомойка» совместно с представителями профессии
7	Такси	Виртуальные экскурсии	Виртуальные экскурсии с целью ознакомления с профессиями оператор такси, водитель такси.
8	Автовокзал	Виртуальные экскурсии	Виртуальные экскурсии с целью ознакомления с профессиями водитель автобуса, диспетчер автостанции. Организация сюжетно-ролевой игры-путешествия «Водитель»
«Сельское хозяйство»			
9	Губкинский районный комитет	Экскурсии, виртуальные экскурсии, гости группы, маршрут выходного дня	Виртуальные экскурсии с целью ознакомления с профессиями тракторист, комбайнер, овощевод, хлебороб, ветеринар, доярка, птичник, зоотехник. Оформление фотовыставки «Профессии села» Оформление выставки творческих работ «Наш урожай» Гость группы: тематические беседы с представителями сельскохозяйственных профессий « Кто составляет коровье меню?», «Добрый доктор Айболит», « Фермер и его друзья», «Труд доярки так не прост...» Разработка маршрута выходного дня в фермерское хозяйство района. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринар», «Доярка», «Фермер»
«Органы правопорядка»			
		Экскурсии, виртуальные экскурсии, гости группы	Экскурсия в участковый пункт полиции с целью ознакомления с профессией полицейский, спасатель, пожарный, инспектор ГАИ. Гость группы: тематическая беседа «Один день из жизни полицейского», « Особая профессия – спасатели МЧС» Игра – инсценировка с участием гостя группы «Наш друг полицейский»

Блок II. Практико-ориентированное сопровождение образовательной деятельности по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста



Всего запланировано 14 мероприятий:

- организация участия педагогов ДОО в региональных семинарах;
- трансляция опыта ДОО Губкинского городского округа (МБДОУ №19 и МБДОУ №36) по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в рамках выездных мероприятий специалистов МОУО и руководителей (педагогических работников) ДОО региона;
- проведение 4-х муниципальных семинаров;
- включение вопроса о создании условий в ДОО по формированию основ ранней профориентации дошкольников в программу августовской образовательной сессии педагогов ДО;
- трансляция лучших педагогических практик в рамках муниципальных методических объединений;
- организация и проведение конкурса среди педагогов ДОО на лучшую методическую разработку по образовательной деятельности и взаимодействию с семьями воспитанников;
- создание муниципального методического кейса с лучшими практиками по организации взаимодействия с семьями воспитанников, по внедрению инновационных технологий;
- систематическое размещение информации по вопросу ранней профориентации детей на сайте МБУ «НМЦ», сайтах ДОО и интернет-площадках.

Блок II. Практико-ориентированное сопровождение образовательной деятельности по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста

БЛОК II. Практико-ориентированное сопровождение образовательной деятельности по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста								
2.1	Организация участия педагогов ДОО в региональных семинарах по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	апрель 2022 года; декабрь 2022 года; май 2023 года	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Полякова Н.В., методист МБУ «НМЦ»				
2.2	Трансляция опыта ДОО Губкинского городского округа (МБДОУ №19 и МБДОУ №36) по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в рамках выездных мероприятий специалистов МОУО и руководителей (педагогических работников) ДОО региона	июль-август 2022 года	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Родченко Л.И., главный специалист УО, Будзюк Н.В., директор МБУ «НМЦ» Полякова Н.В., методист МБУ «НМЦ»				
2.3	Семинар для воспитателей ДОУ Тема «Формирование основ медицинских знаний у дошкольников как ресурс ранней профориентации детей дошкольного возраста»	сентябрь 2022	Приказ УО. Повышение компетентности педагогических решения задач основ ранней профориентации	Полякова Н.В., методист МБУ «НМЦ»				
2.4	Семинар для педагогов ДОУ Тема: «Ранняя профориентация дошкольников в мире труда и значимых для города профессий средствами технологии "Умная стена"»	октябрь 2022	Приказ УО. Повышение компетентности педагогических решения задач основ ранней профориентации	среды в ДОО, направленной на решение задач ранней профориентации детей дошкольного возраста»				
2.5	Семинар для воспитателей ДОУ Тема: «Формирование предпосылок личностного и профессионального самоопределения дошкольников посредством ранней профориентации»	ноябрь 2022	Приказ УО. Повышение компетентности педагогических решения задач основ ранней профориентации	2.7	Включение вопроса о создании условий в ДОО по формированию основ ранней профориентации дошкольников в программу августовской образовательной сессии педагогов ДО	август 2022	Приказ УО. Повышение профессиональной компетентности педагогов	на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» (базовое учреждение)
2.6	Семинар для педагогов ДОУ Тема: «Создание единой социокультурной	март 2022	Повышение компетентности педагогических решения задач основ ранней профориентации	2.8	Трансляция лучших педагогических практик в рамках муниципальных методических объединений воспитателей ДОО, старших воспитателей по организации образовательной деятельности по ранней профориентации и по использованию технологий взаимодействия с родителями	ноябрь 2022 январь 2023 апрель 2023 - - - сентябрь 2022 февраль 2023	Приказ УО. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Полякова Н.В., методист МБУ «НМЦ», председатели ММО
				2.9	Актуализация использования технологий взаимодействия с родителями по вопросу формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	с сентября 2022 года по май 2023 года	Повышение качества проведения совместных мероприятий с родительской общественностью и оказание психолого-педагогической поддержки родителям в развитии компетенций в ранней профориентации детей посредством использования современных технологий	Руководители ДОО
				2.10	Организация и проведение конкурса среди педагогов ДОО на лучшую методическую разработку: - по организации образовательной деятельности по ранней профориентации; - по использованию технологий взаимодействия с родителями	февраль 2023	Приказ УО. Выявление лучших образовательных практик по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста и взаимодействию с родителями	Полякова Н.В., методист МБУ «НМЦ», лидерская команда
				2.11	Создание муниципального методического кейса по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста	апрель - май 2023	Трансляция лучших образовательных практик по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Полякова Н.В., методист МБУ «НМЦ», лидерская команда

Блок III. Мониторинг деятельности

Организация участия ДОО в региональном итоговом мониторинге состояния работы по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста;

Анализ полученных данных на уровне муниципалитета, определение путей дальнейшего развития;

Проведение мониторинга эффективности выполнения Плана мероприятий, направленного на повышения качества условий для ранней профориентации дошкольников



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Организационно-методическое
сопровождение процесса формирования
основ ранней профориентации
у детей дошкольного возраста
в дошкольных образовательных
организациях
Губкинского городского округа**

Полякова Н.В., методист МБУ «Научно-методический центр» г. Губкина
Мартынова Н.Е., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида №1 «Снежинка» п. Троицкий

г. Губкин, 2022 год

8 (47241)5-29-84

gubkin_nmc@mail.ru